

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ง21204 เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วย โปรแกรม Desktop Author ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ

ผู้ศึกษา พงษ์ศักดิ์ วัฒนสุนันท์

สำนักงานเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ปีที่พิมพ์ 2561

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ทักษะกระบวนการ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Desktop Author กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ง21204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึก ทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Desktop Author กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชา คอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ง21204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีวิชาคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ง21204 เรื่อง การสร้าง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Desktop Author ก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วย แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Desktop Author กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ง21204 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนบ้านกุดไผ่ อำเภอบ้านเขว้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 1 จำนวน 17 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามี 4 ชนิด ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยาก (p) ระหว่าง 0.50 ถึง 0.80 ค่าอำนาจจำแนก (B) ระหว่าง 0.24 ถึง 0.46 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้ง ฉบับเท่ากับ 0.93 และ แบบวัดความพึงพอใจ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ 1 ฉบับ จำนวน 15 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (t) ตั้งแต่ 9.238 ถึง 23.000 และค่าความ เชื่อมั่น (α) เท่ากับ 0.72 สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

ผลการศึกษาปรากฏ ดังนี้

1. แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การสร้าง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Desktop Author กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี วิชาคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ง21204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 88.15/87.91 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

2. ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Desktop Author กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ง21204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.7745 แสดงว่าแบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Desktop Author กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.7745 หรือคิดเป็นร้อยละ 77.45

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Desktop Author กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Desktop Author กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมาก