

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทาง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านวังโพน อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
ผู้วิจัย	นางสาวพิมพ์พิศา ชัชชวพันธ์
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังโพน
วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก (กศ.ด.) สาขาวิชา การบริหารและพัฒนาการศึกษา
ปีที่พิมพ์	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านวังโพน อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 2) เพื่อพัฒนาคู่มือการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขโรงเรียนบ้านวังโพน อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ และ 3) เพื่อประเมินผลการใช้คู่มือการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขโรงเรียนบ้านวังโพน อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ การวิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Action) การสังเกต (Observation) และการสะท้อนผล (Reflecting)

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังโพน อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสอบถาม และแบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยวิเคราะห์ข้อมูลแบบแจกแจง ตรวจสอบข้อมูลด้วยเทคนิควิธีการแบบสามเส้า (Triangulation Technique) โดยนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ในวงรอบที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังโพน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีขึ้น แต่ยังมีปัญหาในการปฏิบัติงาน จึงได้ร่วมกันแก้ปัญหาโดยพัฒนา ในวงรอบที่ 2 ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังโพนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขได้เป็นอย่างดี และปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขได้ถูกต้องตามขั้นตอน สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรม และสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและอบายมุขให้กับนักเรียนภายในโรงเรียนบ้านวังโพนได้อย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจในบทบาทของผู้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งส่งผลให้สามารถเสริมสร้างคุณภาพที่ดีให้แก่ นักเรียน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความสามารถทางการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. คู่มือการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านวังโพน อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ มีองค์ประกอบ ดังนี้

2.1 หลักการ

2.2 วัตถุประสงค์

2.3 เนื้อหาสาระ โดยเนื้อหาสาระของคู่มือ ประกอบด้วย 3 โมดูล ได้แก่

โมดูล 1 หลักการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

โมดูล 2 คุณลักษณะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

โมดูล 3 ทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

2.4 กิจกรรมการพัฒนาของคู่มือ มีกระบวนการพัฒนา 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การอบรมสัมมนาและใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ส่วนที่ 2 การเรียนรู้โดยการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ส่วนที่ 3 การเรียนรู้ผ่านการทำงาน

2.5 การวัดและประเมินผลคู่มือ ใช้เวลาในการพัฒนา จำนวน 180 ชั่วโมง

3. ผลการประเมินจากการนำคู่มือการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านวังโพน อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ไปใช้

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังโพนมีคะแนนความรู้การปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังโพนหลังพัฒนาสูงกว่าคะแนนก่อนพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ทุกคน

3.2 ผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังโพนโดยผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังโพน ก่อนพัฒนา โดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ ผลการประเมินระดับการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังโพนหลังพัฒนา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อเปรียบเทียบกับระดับการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังโพนหลังพัฒนาและระยะติดตามผล พบว่า การปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังโพนระยะติดตามผลมีระดับการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของครูและบุคลากร

ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังโพนสูงกว่าการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทาง
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน
วังโพนหลังพัฒนา

3.3 ผลการประเมินระดับความพึงพอใจคู่มือการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของครูและบุคลากร
ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังโพน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด