

ชื่อเรื่อง	ผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระ -ะ มีตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมกันคิด
ผู้รายงาน	นางนุบาล บุญสม
ปีที่รายงาน	๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระ -ะ มีตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมกันคิด ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/ ๘๐ ดัชนีประสิทธิผลของแผนการเรียนรู้ และความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมกันคิด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านหนองนกออกประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑ อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๖ คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ๑) แผนการเรียนรู้ภาษาไทยที่ใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมกันคิด จำนวน ๑๘ แผน ๒) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน ๓๐ ข้อ เป็นแบบทดสอบปรนัยเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก มีค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ ๐.๓๐ ถึง ๐.๘๕ และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ๐.๘๒ ๓) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมกันคิด จำนวน ๑ ฉบับ ๑๐ ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก รายข้อตั้งแต่ ๐.๔๕ ถึง ๐.๘๓ และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๘๔ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

๑. แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ มีตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมกันคิด มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๘.๕๘ / ๘๗.๗๘

๒. ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ เท่ากับ ๐.๗๖๓๔ แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนร้อยละ ๗๖.๓๔

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

โดยสรุป การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระ -ะ มีตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค การเรียนรู้แบบร่วมกันคิด สามารถส่งเสริมกระบวนการทำงานของนักเรียนและกระบวนการคิด ส่งผลให้นักเรียนทักษะในการเรียนรู้ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการเรียนรู้ รู้จักพัฒนาความคิดที่ได้จากการฝึกฝนทำให้ทักษะการอ่านและการเขียนดีขึ้น