

ชื่อเรื่อง	แบบฝึกทักษะการตีพิมพ์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้ศึกษา	นายบรรพต นิ่มนวล
สถานศึกษา	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

บทคัดย่อ

แบบฝึกทักษะการตีพิมพ์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะการตีพิมพ์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการตีพิมพ์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการตีพิมพ์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการตีพิมพ์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี)

กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 27 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการตีพิมพ์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) ทักษะการตีพิมพ์เบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 14 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งแบบทดสอบที่ได้มีค่าความยากง่าย (p) ตั้งแต่ 0.23 – 0.67 ค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.20 – 0.87 ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.76 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการตีพิมพ์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 5) แบบประเมินคุณภาพของแบบฝึกทักษะและแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกทักษะการตีพิมพ์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.92 /92.59 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. คำนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการตีพิมพ์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.8901 แสดงว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 89.01 เป็นไปตามสมมติฐานของการศึกษา
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.93 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 92.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.40 เมื่อทดสอบค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน t-test แบบ Paired Samples T test มีค่า t เท่ากับ 36.79 ซึ่งมากกว่าค่า t-ตาราง (1.7056) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน เป็นไปตามสมมติฐานของการศึกษา
4. ความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการตีพิมพ์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$) เมื่อพิจารณาความคิดเห็นเป็นรายชื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก พบว่า 1) แบบฝึกทักษะทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ($\bar{X} = 4.56$) 2) แบบฝึกทักษะช่วยแก้ปัญหาให้นักเรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อนร่วมชั้นได้ ($\bar{X} = 4.52$) และ 3) แบบฝึกทักษะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาได้สะดวกและเป็นรูปธรรม ($\bar{X} = 4.52$)